



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un forum stratégique des
jeunes sur l'éducation

RAPPORT FINALE

Du 1^{er} au 4 février 2019

Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario)

Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

TABLE DES MATIÈRES

Sommaire	2
Rassemblement des voix qui s'élèvent	3
Processus du recrutement et de sélection	3
Logistique et engagement des participants.....	3
Ouverture du Cercle : Etablir une communauté.....	4
Convocation des conseils.....	4
Réseau de force : Développement communautaire	4
Apprentissage et partage : Exposés des invités.....	5
Rétroaction des jeunes : Comment envisageons-nous l'avenir de l'éducation des Premières Nations.....	5
Recherche d'un consensus	6
Acquérir des connaissances et affiner les idées	6
Prise de décisions.....	7
Clôture.....	7
Résultats : Appels à l'action	8
Recommandations supplémentaires des jeunes.....	9
Réponses des dirigeants	9
Clôture du Cercle.....	10



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

SOMMAIRE

Du 1^{er} au 4 février 2019, l'Assemblée des Premières Nations (APN) et Three Things Consulting ont tenu Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir, un forum stratégique des jeunes sur l'éducation des Premières Nations. L'évènement a réuni 36 jeunes de Premières Nations de l'ensemble du Canada (âgés de 13 à 18 ans) sur le territoire des Algonquins, à Ottawa (Ontario), pour passer une fin de semaine de cérémonies, de réflexion et de préparation du changement.

Première rencontre de ce type, le forum visait à encourager des jeunes des Premières Nations à décrire leurs expériences, à donner leur avis sur les systèmes d'éducation des Premières Nations et à formuler des recommandations en vue de susciter un changement positif. Les jeunes participants, les Porteurs d'espoir, se sont entretenus avec des décideurs et des personnes intéressées par l'éducation des Premières Nations ou actives dans le domaine de la politique d'éducation des Premières Nations.

Les Porteurs ont été sélectionnés dans chacune des dix régions de l'APN, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des réserves. Chacun se distinguait des autres par ses traits linguistiques et culturels spécifiques. Ils ont été félicités pour leur contribution au sein de leur communauté respective et pour le courage dont ils font preuve dans leur travail aux côtés des dirigeants pour modifier la politique d'éducation des Premières Nations.

Durant la rencontre, un soutien affectif, mental, spirituel et physique était assuré aux jeunes pendant qu'ils acquéraient des connaissances sur le passé, qu'ils décrivaient leur présent et qu'ils présentaient leurs idées et leur vision pour l'avenir de l'éducation des Premières Nations.

Durant les trois premiers jours, les 36 jeunes des Premières Nations ont travaillé au sein de trois conseils (ou équipes) à l'examen de nombreuses idées et recommandations en matière de politique d'éducation en utilisant un modèle de consensus fondé sur le cercle. Le quatrième jour, ils ont présenté leurs conclusions dans cinq Appels à l'action destinés à tous les ordres de gouvernement (y compris les gouvernements des Premières Nations), aux organisations autochtones et des Premières Nations, aux partenaires en éducation et aux Canadiens en général. Les Appels à l'action sont fondés sur des expériences et des situations individuelles décrites par les jeunes et visent à favoriser la réussite scolaire des élèves en s'attaquant aux lacunes existant depuis longtemps dans la politique et les mesures d'éducation des Premières Nations.



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

RASSEMBLEMENT DES VOIX QUI S'ÉLÈVENT

Processus de recrutement et de sélection

Dans chacune des dix régions de l'APN, les jeunes des Premières Nations âgés de 13 à 18 ans ont été encouragés à présenter une demande, accompagnée d'une vidéo promotionnelle en ligne, pour devenir des Porteurs d'espoir. Le processus de sélection a garanti une grande diversité en matière d'âges, d'expériences vécues et de régions pour permettre une discussion élargie. Les candidats ont soumis un formulaire comprenant cinq questions de premier plan et une dissertation ou une vidéo. Sur les 105 demandes reçues avant la date limite, 36 jeunes ont été sélectionnés.

Logistique et engagement des participants

Étant donné que l'événement avait lieu au centre-ville d'Ottawa (Ontario), bon nombre des participants habitant une communauté éloignée ont dû prendre l'avion. Des adultes ont effectué le voyage avec les jeunes en tant qu'accompagnateurs. Les jeunes et les familles ont reçu un itinéraire personnalisé, un livret d'information sur le voyage et des directives (règles) pour préparer au mieux leur voyage. L'objectif était de fournir aux familles le plus d'information possible sur le lieu de l'événement et les personnes présentes pour les soutenir.



Les Porteurs d'espoir : Ariana, Chase, Sophia, Hailey, Denée, Ernestine B., Helena, Marie-Livia, Jaron, Evan, Sean, Regan, Memphis, Shenise, Dylan, Dede, Branden, Ernestine M., Kailey, Tehatsistahawi, Mindy, Kyle, Chloe, Harmony, Lahela, Cody, Jo, Lacey, Jacinda, Chante, Pierre, Joey, Nikeda, Patience, Macy et Jaden



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations



Ouverture du Cercle : Établir une communauté

La première journée a consisté à établir des priorités, y compris créer un espace sûr par l'intermédiaire d'une cérémonie et des activités de développement communautaire.

L'ainé Bernard Nelson, de la Première Nation d'Eabametoong, et la Grand-Mère Kathy Brant, du territoire mohawk de Tyendinaga, ont lancé la journée avec des prières et l'Ohen:ton Karihwatehkwen (les mots avant tout). Lors de l'ouverture du Cercle de l'espoir, du tabac a été offert aux Porteurs en signe de respect et de récompense pour leur courage et leur leadership.

Janice Ciavaglia, directrice du Secteur de l'éducation de l'APN, a prononcé une allocution d'ouverture et a souhaité la bienvenue dans le Cercle de l'espoir.

Convocation des conseils

La convocation des conseils a été un moment important de la création de l'espace. Les participants ont été répartis dans différents groupes (conseils). Chaque conseil était appelé à répondre à une invitation à un moment opportun, c'est-à-dire lorsque les connaissances et les expériences vécues de ses membres revêtaient une importance particulière dans la discussion. Chaque animateur a énuméré les noms des membres de son conseil au son du Tambour du Grand-Père. Ce soir-là, les membres de chaque conseil ont passé du temps à établir des liens les uns avec les autres et ont commencé à bâtir leur communauté.

Réseau de force : Développement communautaire

La deuxième journée a commencé par une cérémonie. Le Cercle de l'espoir s'est réuni dans le cadre d'une activité de développement communautaire permettant aux participants d'échanger entre eux. Le réseau de force s'est créé lorsque les participants ont établi des liens en relatant leurs expériences. Le réseau représentait l'interconnexion de leurs idées et de leurs expériences.

« Plus nous agissons ensemble, plus nous sommes entendus »



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations



Apprentissage et partage : Exposés des invités

Trois animateurs ont chacun dirigé une séance pour le Cercle de l'espoir. Les séances étaient les suivantes :

Notre Passé :

Dans quelle mesure la Loi sur les Indiens et les pensionnats ont causé du tort à l'éducation des Premières Nations

Animaatrice : Kimberley Debassige

Notre Présent :

Résistance et résilience par notre lien avec la langue et la terre

Animaatrice : Quinn Meawasige

Notre Avenir :

Comment tracer notre propre avenir pour l'éducation des Premières Nations?

Animaatrice : Zoey Roy

Après l'exposé de chaque animateur, les conseils se réunissaient pour discuter de questions importantes. Ces discussions ont abouti à des idées et à des recommandations destinées à façonner les résultats de la rencontre, à savoir les Appels à l'action. Tout au long de la journée, une cérémonie et des médecines étaient mises à la disposition des participants afin d'assurer un sentiment de sécurité et de guérison, en particulier lorsque les discussions devenaient personnelles et difficiles. Pendant les pauses, les jeunes participants venaient naturellement autour du Tambour du Grand-Père pour chanter avec l'ainé. Au fil de la journée, les jeunes qui n'avaient pas beaucoup de connaissances sur la signification du tambour se sont assis auprès d'autres qui, par tradition, connaissaient le son du tambour depuis leur tendre enfance.

Rétroaction des jeunes : Comment envisageons-nous l'avenir de l'éducation des Premières Nations?

Dans la discussion sur l'avenir de l'éducation des Premières Nations, les participants ont demandé que les écoles disposent de salles de ressources et de personnel supplémentaires pour aider les élèves autochtones, que les programmes d'immersion en langue autochtone soient plus nombreux et de meilleure qualité, que des moyens plus efficaces soient mis en place pour les cérémonies, que des programmes de soutien soient créés pour traiter les problèmes de toxicomanie et de santé mentale et que le personnel scolaire et les enseignants reçoivent une formation sur la sensibilité culturelle.



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

Recherche d'un consensus

Après la cérémonie de la troisième journée, les conseils ont analysé les discussions de la veille. Les jeunes ont commencé à étudier les propositions de voix à suivre en vue d'en discuter dans le Cercle de l'espoir.

Acquérir des connaissances et affiner les idées

Les jeunes ont appris des méthodes d'établissement de consensus et ont découvert qu'elles constituaient des processus décisionnels importants utilisés par de nombreuses Premières Nations. Durant le reste de la journée, les conseils ont discuté afin de formuler des idées de changement.

Il a été demandé aux conseils de présenter leurs appels à l'action. Dans leurs exposés, ils ont fourni un contexte pour situer leurs appels et préciser leurs objectifs. Chaque conseil a ensuite eu le temps d'examiner le travail des autres conseils.

Il a été demandé à chaque Porteur de prioriser les appels à l'action à l'aide de la méthode du « suffrage par priorités ». Chaque conseil a pu se faire une idée de la façon dont les autres ont répondu à leurs appels et cerner toute répétition entre les conseils. Chaque conseil a déterminé les décisions qu'il allait soutenir et les appels qu'il jugeait les plus importants et qui méritaient d'être examinés par l'ensemble des participants. Chaque conseil a ensuite réduit le nombre d'appels à l'action et désigné trois porte-parole qui devaient agir comme porteurs du message et représenter leur conseil dans le Cercle de consensus soutenu.

« Je souhaite qu'il existe un environnement sûr (sans menaces et accueillant) pour que les jeunes Autochtones puissent se sentir rassurés en tant qu'Autochtones. Je veux que les jeunes soient ouverts. » –Porteur d'espoir





Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

Prise de décisions

Les Porteurs ont eu recours au Cercle de consensus soutenu pour garantir une discussion respectueuse de chacun et pour aboutir à une décision faisant l'unanimité. Les membres du Cercle extérieur utilisaient des notes pour communiquer leur avis et réduire au minimum le temps pour prendre des décisions aussi importantes. Les membres du Cercle intérieur ont examiné les points forts de chaque appel et fusionné plusieurs d'entre eux afin de déterminer une voix à suivre constituant la ligne directrice des appels : **la santé mentale et le mieux-être des jeunes des Premières Nations sont des éléments importants.**

Les Porteurs ont indiqué que plus les jeunes étaient en santé, plus ils avaient des chances de réussir leurs études. Les appels définitifs devaient être enracinés dans cette affirmation. Au bout de deux heures, le groupe est parvenu à s'entendre sur cinq appels à l'action.

Au cours de la soirée, les jeunes ont finalisé leurs appels à l'action et se sont préparés à présenter leurs résultats aux dirigeants des Premières Nations, aux techniciens, aux représentants du gouvernement fédéral et aux partenaires nationaux. Pendant la préparation, les jeunes ont pris un repas et ont présenté leurs traditions et leurs talents par la danse, le chant et la poésie.

Clôture

Le dernier jour du forum stratégique, les dirigeants des Premières Nations, les techniciens, les représentants du gouvernement fédéral et les partenaires nationaux ont été invités à écouter les jeunes parler de l'éducation des Premières Nations et à s'adresser à eux sur ce sujet. Plusieurs Chefs et conseillers des Premières Nations de l'ensemble du Canada étaient présents pour écouter les Appels à l'action, ainsi que le Chef national de l'APN, Perry Bellegarde, plus de la moitié des Chefs régionaux de l'APN, Carolyn Bennett, ministre des Relations Couronne-Autochtones, des sous-ministres, Cathy McLeod, porte-parole de l'opposition pour les Affaires autochtones et du Nord Canada, des membres du Conseil national des jeunes de l'APN, des représentants d'Apple Canada, la directrice générale de l'Association nationale des centres d'amitié, la présidente du Réseau ÉdCan, le directeur général de la Commission des étudiants du Canada et la présidente et directrice générale de Passeport pour ma réussite Canada.

Arianna Roberts, une jeune de la Première Nation de Roseau River, et Brennan Googoo, un jeune chef de file de Three Things Consulting originaire de la Première Nation de Millbrook, ont animé la journée. Ils ont invité l'ainé Bernard Nelson, de la Première Nation d'Eabametoong, et la Grand-Mère Kathy Brant, du territoire mohawk de Tyendinaga, à lancer la journée avec une cérémonie et de bonnes paroles. Parmi les autres conférenciers figuraient Paulette Tremblay, directrice générale de l'APN, RoseAnne Archibald, Chef régionale de l'Ontario pour l'APN, et Kluane Adamek, Chef régionale du Yukon pour l'APN. Les conférenciers ont accueilli les participants dans l'espace et l'ainé Nelson a invité les adultes à se joindre au son du Tambour du Grand-Père pour accueillir chacun des conseils lors de leur entrée dans la salle. Les jeunes ont ensuite présenté leurs Appels à l'action.



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

RÉSULTANTS : APPELS À L'ACTION

Nous sommes les Porteurs d'espoir, âgés de 13 à 18 ans, et nous représentons les dix régions de l'Assemblée des Premières Nations. Écoutez nos voix.

Les jeunes des Premières Nations accompliront davantage de réalisations lorsqu'ils seront mieux soutenus sur le plan de la santé mentale et du bien-être. Nos Appels à l'action visent à améliorer et à contribuer au bien-être mental, spirituel, physique et affectif de tous les jeunes des Premières Nations.

Nos Appels à l'action

1. Nous demandons à tous les ordres de gouvernement d'augmenter le financement de l'éducation pour permettre aux aînés (hommes, femmes et bispirituels) de jouer un rôle important dans les écoles en tant que conseillers ou enseignants traditionnels, cela dans le but de contribuer au bien-être affectif, physique, spirituel et mental des jeunes des Premières Nations dans chaque école au Canada.
2. Nous nous réjouissons de l'investissement important prévu pour les programmes culturels et ceux axés sur la terre qui a été annoncé par l'Assemblée des Premières Nations et le gouvernement du Canada. Cet investissement revêt une grande importance pour les jeunes des Premières Nations parce que la culture et l'enseignement axé sur la terre perpétuent leurs traditions, leur procurent un sentiment d'appartenance et constituent un lien avec leur famille, leur nation et leurs ancêtres. Nous demandons toutefois que cet investissement soit étendu à tous les élèves des Premières Nations, y compris ceux habitant dans le Nord et à l'extérieur des réserves. Il s'agit là d'un autre moyen de contribuer à leur bien-être et à leur réussite.
3. Nous demandons des fonds supplémentaires pour le développement de la petite enfance (DPE), un plus grand choix de services de garderie et l'abaissement de l'âge d'admissibilité aux programmes de DPE pour les enfants des Premières Nations. Ces améliorations garantiront un espace sûr pour les enfants des Premières Nations et soutiendront les jeunes parents des Premières dans leurs études.
4. Nous demandons que les écoles de la maternelle à la douzième année soient équitablement financées et qu'elles soient dotées de ressources et de soutiens suffisants ainsi que d'enseignants sensibles à la culture des élèves des Premières Nations dans toutes les nations au pays.
5. Nous demandons à l'Assemblée des Premières Nations, au gouvernement fédéral et aux organisations nationales d'encourager le Conseil des ministres de l'éducation du Canada à favoriser et à préconiser l'inclusion de notre histoire commune et du savoir des Premières Nations dans les programmes scolaires.



Des voix s'élèvent : Porteurs d'espoir

Un Forum stratégique des jeunes sur l'éducation

Du 1^{er} au 4 février 2019 • Territoire des Algonquins, Ottawa, (Ontario) • Convoqué par l'Assemblée des Premières Nations

Recommandations supplémentaires des jeunes

1. **Soyez un influenceur.** Affichez les Appels à l'action des Porteurs d'espoir sur l'éducation des Premières Nations sur votre site Web et dans les médias sociaux.
2. **Soyez un défenseur.** Fournissez des copies des Appels à l'action ou un lien menant à ces derniers à vos camarades de travail, à vos collègues et aux dirigeants dans votre organisation, votre système ou votre Première Nation.
3. **Soyez un modèle.** Rédigez une réponse, décrivant vos engagements, qui peut être communiquée aux Porteurs d'espoir.
4. **Soyez un allié.** Encouragez les Porteurs d'espoir à faire progresser les Appels à l'action. Si vous avez assisté à la présentation, entretenez les relations établies à Ottawa.
5. **Soyez un champion.** Invitez les Porteurs d'espoir de votre région à présenter leurs Appels à l'action lors de réunions sur l'éducation, de réunions du Conseil ou de conférences. Aidez-les à diffuser leur message.

Réponses des dirigeants

Le Chef national de l'APN, Perry Bellegarde, a offert son appui aux Appels à l'action. Il a également salué le courage, la résilience et le leadership des Porteurs d'espoir.

La ministre des Relations Couronne-Autochtones, Carolyn Bennett, s'est entretenue avec les jeunes et a réaffirmé son engagement à l'égard du contrôle par les Premières Nations de l'éducation des Premières Nations. Elle a parlé de son rôle d'alliée et de la nécessité d'attirer d'autres alliés pour soutenir les jeunes.

Parmi les autres conférenciers figuraient des Chefs, des représentants de gouvernement, des enseignants des Premières Nations, des représentants du Fonds en fiducie FIC et la directrice du Secteur de l'éducation de l'APN, qui s'est engagée à planifier d'autres rencontres pour promouvoir l'avis des jeunes.



10 | RAPPORT FINAL