



Ordre du jour provisoire

Le 12 février 2019 – Journée pré-conférence – Enseignement des traités	
8 h à 20 h	Inscription
8 h	Petit déjeuner
8 h 30	<p>Prière et mot de bienvenue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Gwen Point- Aînée pour le Comité des Chefs de l'APN sur l'éducation • Chef régionale Roseanne Archibald - Ontario
8 h 45	<p>Allocutions de bienvenue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sénateur Daniel Christmas <p>Maître de cérémonie - <i>Jeff Ward</i></p>
9 h	<p>Discours-programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grand Chef Wilton Littlechild
10 h	Pause
10 h 15	<p>Groupe d'experts – Région Atlantique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaime Battiste – Chef de file de l'enseignement des traités, Mi'kmaw Kina'matnewey • Dr Bill Patrick- Spécialiste de l'apprentissage, Bureau de l'éducation des Premières Nations, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick • Ivan Augustine, Directeur de l'éducation, Première Nation d'Elsipogtog.
11 h 15	Questions
12 h	Repas
13 h	<p>Groupe d'experts – Région du Centre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loretta Ross – Commissaire aux traités, Commission des relations découlant des traités du Manitoba, • Helen Robinson-Settee, Directrice, Direction de l'intégration des Autochtones, Éducation et Formation Manitoba • Mary Culbertson - Commissaire aux traités, Commission des traités de la Saskatchewan • Brenda Ahenakew – Commission des traités de la Saskatchewan
14 h	Questions
14 h 45	<p>Groupe d'experts – Région de l'Ouest et du Nord</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracy-Anne McPhee, ministre de l'Éducation, gouvernement du Yukon • Celeste Haldane, commissaire en chef, Commission des traités de



	la C.-B.
	<ul style="list-style-type: none">• Dr Curtis Clarke, ministre adjoint, Ministère de l'Éducation, Alberta
15 h 45	Questions
16 h 30	Clôture
	Réception d'ouverture
18 h à 21 h	<ul style="list-style-type: none">- Allocution de bienvenue du Chef régional Googoo- Spectacle musical avec Morgan Toney

Le 13 février 2019

1^{er} Jour

8 h	Inscription / Petit déjeuner
	Prière d'ouverture et allocutions de bienvenue
	Groupe de tambours – Iron Tide
	<ul style="list-style-type: none">• Maître de cérémonie – Jeff Ward• Aînée - Phyllis Googoo• Chef Leroy Denny, Eskasoni• Dr Paulette Tremblay, directrice générale, Assemblée des Premières Nations• Chef adjoint Morley Watson - Saskatchewan
8 h 30	
	Groupe d'experts – Association des administrateurs de l'éducation des Premières Nations
	Modératrice : Elizabeth Cremo
	<ul style="list-style-type: none">• Terry Goodtrack, AFOA Canada• Simon Brascoupe, AFOA Canada• Marion Crowe, Association des gestionnaires de santé des Premières Nations• Dr Paulette Tremblay, Assemblée des Premières Nations
9 h 45	
10 h 45	Pause
	Ateliers de groupe - A
	A1. Système d'éducation Anishinabek - <i>Kelly Crawford et Catherine Pawis</i>
	<i>Salle 603</i>
11 h 00	A2. Miyo Wahkotowin 2018-2023 - <i>Deanna Speidel et Jason Seright</i>
	<i>Salle 604</i>
	A3. Building Healthy Capacity in the Workplace (<i>Instaurer un milieu de travail sain</i>) - <i>Kwatsitsa:wi Meloche</i>



Salle 609

A4. Getting Language Back into our Homes (*Rétablir la langue dans nos foyers*) - Angela Margaret Mainville et Mike Parkhill

Salle 605

A5. Mind, Body, Spirit & Emotion: Developing Educational Partnerships for Holistic Learning (*Esprit, corps et émotion : Développer des partenariats éducatifs pour un apprentissage holistique*) - Dr. Gordon Martell et Gary Beaudin

Salle plénière

A6. Holistic Approach to Assessing Early Years Math (*Approche holistique pour évaluer les aptitudes mathématiques précoces*) - Blaire Gould et Lisa Lunney Borden

Salle 612

A7. Implementation of the New Policy Framework for First Nations Elementary and Secondary Education (*Mise en œuvre du nouveau cadre de politiques pour l'éducation élémentaire et secondaire des Premières Nations*) : Aperçu et discussion d'experts - Adrian Walraven et membres du CNIE

Salle 613

A8. Yukon Education Framework (*Cadre éducatif du Yukon*) – Rose Sellars et Melanie Bennett

Salle 608

A9. Enseignement des traités - Jaime Battiste, Loretta Ross, Mary Culbertson

Salle 611

12 h 30

Repas

Ateliers de groupe - B

13 h 30

B1. Coming together: Addressing the barriers for First Nation students' transitioning from elementary to secondary schools (*Tous ensemble : Surmonter les obstacles de la transition de l'école élémentaire à l'école secondaire pour les étudiants des Premières Nations*) - Dr. Paul Cormier et Gloria Hendrick-Laliberte

Salle 604

B2. Mathematics: the Foundation for STEM: Are We Really Doing Enough? Obstacles and a Path Forward (*Mathématiques : le*



fondement de STEM : En faisons-nous vraiment assez? Obstacles et voie à suivre) - Bob Crane

Salle 603

B3. Motivating your Employee (Motiver vos employés) - Manon Lamontagne

Salle plénière

B4. S'appuyer sur les jeunes années : Transformation de l'AGJE et de l'EJE - Jessica Quinn et Renee St.Germain

Salle 608

B5. Comité consultatif par intérim de l'Association des administrateurs de l'éducation des Premières Nations – Jarrett Laughlin et Comité consultatif par intérim

Salle 611

B6. Indigitization of the Language (Indigénisation de la langue) - Chef George Ginnish et Mike Parkhill

Salle 609

B7. École secondaire indienne Sequoyah/Nation cherokee d'Oklahoma - Leanna Dawn McClure

Salle 612

B.8 The Learning Fire - a land-based, inquiry framework for Indigenous students from Kindergarten to Grade 12 (un cadre de réflexion axé sur la terre pour les étudiants autochtones de la maternelle à la 12^e année) - Michael Newnham et Ken Meawasige

Salle 605

B9. Understanding Financial Management for Education Administrators – (Administrateurs de l'éducation: Comprendre la gestion financière) George Merasty et Charles Cochrane

Salle 613

15 h	Pause
15 h 15	Conférencière <ul style="list-style-type: none">• Dr Pamela Toulouse, Université Laurentienne
16 h 15	Cérémonies de clôture – Fin de la 1 ^{ère} journée



Le 14 février 2019

2^e Jour

8 h

Inscription / Petit déjeuner

Conférencier

9 h 15

- Aaron Prosper, Première Nation d'Eskasoni, président de l'Association des étudiants, Université Dalhousie

10 h

Pause

Ateliers de groupe – C

C1. Association des administrateurs de l'éducation des Premières Nations – *Jarrett Laughlin et Comité consultatif par intérim*
Salle 611

C2. Vers une approche intégrée pour l'éducation postsecondaire des Premières Nations - *Julie Williams*
Salle 609

C3. MakerSpace : student engagement through STEM-based cultural design (*participation des étudiants au moyen d'une conception culturelle axée sur STEM*) - *Melanie Howard et Noelle Pepin*
Salle 603

10 h 15

C4. Jenita'simk; Yoga and Mindfulness in Mi'kmaq Schools (*Yoga et pleine conscience dans les écoles Mi'kmaq*) - *Janean Marshall*
Salle 604

C5. Treaty 4 Education Alliance's Pathway to Inherent and Treaty Rights to Education – (*Chemin vers les droits inhérents et issus de traités à l'éducation de l'Alliance pour l'éducation du traité n^o 4*) - *Lori Whiteman et David Riddle*
Salle 612

C6. Early Oral Language Development using Puppets and iPads (*Apprentissage précoce de la langue parlée au moyen de marionnettes et de tablettes*) – *Blair Gould et Yolanda Denny*
Salle 613

C7. The Nookiiwin / Lakehead University Student Transitions Project: Moving Towards Indigenous Activity Based Learning (*Vers un apprentissage axé sur les activités autochtones*) - *Dr Paul Cormier et Janine Landry*
Salle 608



C8. People management/discipline (*Gestion/Discipline des individus*) - *Manon Lamontagne*
Salle plénière

C9. Politics in Education, a balanced approach between politics and administration (*Les politiques en éducation, une approche équilibrée entre les politiques et l'administration*) – *Simon Bird*
Salle 605

C10. Indigenous ensemble- (*Ensemble Autochtone*) *Don Speidel et Brent Hills*

11 h 45

Repas

Ateliers de groupe - D

D1. Système d'écoles des Premières Nations du Manitoba – An 1 – Succès et défis - *Dr Nora Murdock et Shirley Fontaine*
Salle 605

D2. Trousse numérique des Premières Nations « Notre heure est venue » de l'Assemblée des Premières Nations - *Dakota Edwards*
Salle 608

D3. Indigenous Educational Leadership - Navigating Colonial Spaces with Truth Bombs & Indigenous Knowledge (*Leadership autochtone en éducation – Naviguer dans des espaces coloniaux avec des bombes de vérité et le savoir autochtone*) - *Chris Scribe et Yvette Arcand*
Salle 603

12 h 45

D4. Indigenous Voices: Trains, Protest and the Political System – (*Voix autochtones : trains, manifestations et système politique*) - *Rachel Collishaw*
Salle 604

D5. Fostering Strength: Promising Practices in Attendance and Retention for First Nations Students – (*Favoriser la force : Pratiques prometteuses en matière d'assiduité et de persévérance pour les étudiants des Premières Nations*) - *Jenica Atwin et Margie Layden-Oreto*
Salle 614

D6. Implementation of the New Policy Framework for First Nations Elementary and Secondary Education: Overview and Panel Discussion – (*Mise en œuvre du nouveau cadre de politiques*)



pour l'éducation élémentaire et secondaire des Premières Nations)
: Aperçu et discussion d'experts) - *Adrian Walraven et membres
du CNIE*

Salle plénière

D7. Planning for Success: Creating a standard for technology in
First Nations Schools that lets our students shine (*Planifier le
succès : Créer une norme en matière de technologie dans les
écoles des Premières Nations pour que nos étudiants
s'épanouissent*) – Elizabeth Cremo et Darren Googoo

Salle 611

D8. Education and Program Funding Opportunities for Organization and
Individuals at the National Indian Brotherhood (NIB) Trust Fund
(*Opportunités de financement de l'enseignement et de programmes
pour les citoyens et les organismes du Fonds en fiducie de la Fraternité
des Indiens du Canada (FIC)*) - Naomi Racette et Arnold Blackstar

Salle 613

D9. How are we coming to know: Indigenous ways of knowing,
being, and doing in Canadian science and mathematics education
(*Comment en venons-nous à savoir : Méthodes autochtones de
savoir, d'être et de faire dans l'éducation canadienne des sciences
et des mathématiques*) – Lisa Lunney Borden et Dawn Wiseman

Salle 612

D10. Embracing the Needs of First Nation Children Through the
Voices of First Nation Early Childhood Educators; Indigenous
Leadership Institutes and Research Study (*Répondre aux besoins
des enfants des Premières Nations par la voix des éducateurs de la
petite enfance des Premières Nations; Instituts autochtones de
leadership et recherches*) - Rosie S. Mosquito et Kim Falcigno

Salle 609

14 h 15

Pause

Groupe d'experts – Apprendre par les arts
Modérateur : Allison Brooks

14 h 30

- Allan Sylliboy
- Kalo Johnson
- Rebecca Thomas

15 h 30

Allocution de clôture



Cérémonies de clôture – Fin de la 2^e journée

16 h 15

- Aînée – Phyllis Googoo
 - Tambours – Iron Tide
-