Assemblée générale annuelle de l'APN
du 15 au 17 juillet 2008, Québec (Québec) Résolution nº 38/2008

OBJET :	Soutien au programme *Racines de l'empathie*
PROPOSEUR(E) :	Keith Matthew, Chef, Première Nation de Simpcw, C.-B.
COPROPOSEUR(E):	Marianna Couchie, Chef, Première Nation de Nipissing, Ont.
DÉCISION:	Adoptée à l'unanimité.

ATTENDU QUE :

A. Les Premières Nations sont en faveur d'une éducation holistique pertinente sur le plan linguistique et culturel, et qu'elles sont conscientes de ce que l'apprentissage et l'enseignement sont un long parcours continu qui commence dès la naissance et la petite enfance et se prolonge jusqu'aux études postsecondaires et à l'éducation des adultes;

B. Les Premières Nations sont conscientes de ce qu'elles ont pour devoir et responsabilité de fournir une orientation et un enseignement à leurs enfants et à leurs jeunes et que les enseignements ancestraux, c'est-à-dire les contes, les légendes et les modèles, sont préservés depuis des milliers d'années et constituent un lien entre le passé et l'avenir;

C. Nos enfants et nos jeunes suivent des cours dans différentes écoles dont la population provient de différents pays – et a reçu divers enseignements. Les écoles sont maintenant chargées d'enseigner l'adoption d'un comportement respectueux à de nombreux élèves du monde entier, y compris aux Autochtones au Canada;

D. Mis sur pied dans des écoles du centre-ville de Toronto, le programme *Racines de l'empathie* est devenu une entité caritative en octobre 2000. Les éléments du programme sont les suivants : le vocabulaire des émotions; discuter en étant sensible aux sentiments d'autrui; la résolution de

problèmes; la lutte contre l'intimidation; l'intérêt pour les autres; la démocratie participative; l'insertion sociale; les neurosciences; le dévouement des hommes; l'anglais en tant que langue seconde, l'apprentissage de la sécurité et de la santé publique; la prévention des mauvais traitements; la prévention de la grossesse chez les adolescentes; l'art, la musique, l'écriture et la littérature;

E. Son programme jumeau plus récent, *Semailles de l'empathie*, favorise l'acquisition de compétences sur le plan social et affectif, l'alphabétisation en bas-âge et l'adoption d'attitudes chez les enfants de 3 à 5 ans, et propose un perfectionnement professionnel en éducation préscolaire aux éducateurs;

F. Au Canada, le programme *Racines de l'empathie* est offert en français et en anglais, tant dans les collectivités urbaines que rurales et éloignées, y compris dans les communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis;

G. Le programme *Racines de l'empathie* préconise un contexte d'éducation et d'apprentissage qui correspond aux visions du monde et aux enseignements traditionnels des Premières Nations, car il vise à prévenir les agressions dans les écoles, à améliorer le comportement social ou affectif et à favoriser l'empathie entre les élèves.

POUR CES MOTIFS :

1. Les Chefs en assemblée approuvent et appuient la mise en œuvre des programmes *Racines de l'empathie* et *Semailles de l'empathie* dans les écoles et les établissements provinciaux de la petite enfance au Canada, qui comptent des enfants provenant de différents pays.

Copie certifiée d'une résolution adoptée le 17 juillet 2008 à Québec (Québec)

Phil Fontaine, Chef national